

RAPPORT SUR LA PLANTATION D'ARBRES 2022- 2023

Un rapport annuel pour le projet de conservation du bois noir africain, décrivant une vue d'ensemble de toutes les activités menées tout au long de l'année.



African Blackwood Conservation Project

Pour que l'arbre à musique ne se taise pas...

PROJET DE CONSERVATION DU BOIS NOIR AFRICAIN

RAPPORT ANNUEL

Rapport sur la plantation d'arbres 2022-2023

Le projet de conservation du bois noir africain (ABCP) se consacre depuis des années à l'atténuation durable des effets négatifs du changement climatique en encourageant l'adoption et la plantation d'espèces d'arbres économiquement viables tout en préservant l'environnement. Tout au long de la période 2022-2023, l'ABCP s'est concentré sur la distribution et la facilitation de la plantation d'arbres à bois noir africain et de diverses espèces d'arbres indigènes dans les districts de Mwanga, Rombo, Siha et Kikatiti, en mettant l'accent sur l'encouragement de l'engagement communautaire et de la sensibilisation à l'environnement. Outre la plantation d'arbres, le projet a entrepris avec succès diverses activités, notamment le développement de la pépinière, l'amélioration de l'infrastructure d'approvisionnement en eau et l'extension de la pépinière et d'autres installations. Ces efforts s'inscrivent dans le cadre de notre engagement à accroître la productivité et à promouvoir un environnement plus durable.

Cette année, la construction d'un puits () joue un rôle crucial dans la croissance et l'entretien de la pépinière. Un approvisionnement en eau adéquat et fiable est essentiel pour nourrir les jeunes plants, en particulier pendant les saisons sèches ou les périodes de faibles précipitations. En garantissant un accès constant à l'eau, le projet peut efficacement soutenir la santé et la vitalité des arbres plantés, ce qui se traduit par des taux de survie plus élevés et un succès global des initiatives de plantation d'arbres. La disponibilité d'un puits d'eau contribue grandement à réduire la dépendance à l'égard des sources d'eau extérieures et à atténuer les risques associés à la fluctuation de la disponibilité de l'eau.

Les espèces distribuées et leur importance

1. Le margousier (*Azadirachta indica*) :

- a. **Écologie** : Se développant sous différents climats, le margousier est devenu une partie intégrante des paysages africains.

- b. Utilisations et importance :** Largement utilisée en médecine traditionnelle, pour le maintien de la fertilité des sols et comme pesticide naturel. Ses feuilles sont couramment utilisées pour leurs propriétés médicinales, tandis que ses rameaux servent de brosse à dents naturelle dans de nombreuses cultures africaines.

2. Albizia Schimperiana (Mimosaceae) :

Cet arbre à feuilles caduques est commun en Afrique de l'Est, notamment dans des pays comme l'Éthiopie, le Kenya, la Tanzanie et l'Ouganda.

- a. Écologie :** Résiliente dans divers environnements, l'*Albizia Schimperiana* est profondément liée aux écosystèmes forestiers africains.
- b. Utilisations et importance :** Apprécié pour son rôle complexe, notamment pour son bois de chauffage, son charbon de bois et ses propriétés médicinales dans les communautés locales. Son rôle dans la fixation de l'azote renforce la fertilité du sol, essentielle à la durabilité de l'agriculture.

3. Fruit de la passion jaune (Passiflora edulis) :

- a. Écologie :** S'épanouissant dans les climats chauds, le fruit de la passion jaune a trouvé une niche dans divers paysages agricoles africains.
- b. Utilisations et importance :** Au-delà de ses fruits délicieux, le fruit de la passion jaune symbolise la résilience et l'adaptation, rappelant l'importance des pratiques agricoles durables face aux conditions climatiques changeantes.

4. Markhamia Lutea (Bignoniaceae) :

- a. Écologie :** Se développant dans les zones à forte pluviométrie, *Markhamia Lutea* s'est imposée comme un élément vital de divers écosystèmes forestiers africains.
- b. Utilisations et importance :** Ses applications polyvalentes, qui vont du bois de chauffage et du bois d'œuvre aux utilisations médicinales et au fourrage pour les abeilles, soulignent son importance pour les moyens de subsistance locaux, la biodiversité et l'équilibre écologique.

5. Moringa Oleifera :

- a. **Écologie** : Bien adapté aux climats tropicaux et subtropicaux, le Moringa Oleifera est devenu un élément essentiel des systèmes agroforestiers africains.
- b. **Utilisations et importance** : Célébré pour sa richesse nutritionnelle et ses propriétés médicinales, l'arbre Moringa joue un rôle crucial dans la fourniture de solutions durables en matière d'alimentation et de santé, en particulier dans les régions où l'accès aux ressources est limité.

6. Acacia Albida (Faidherbia Albida) :

- a. **Écologie** : Prospérant dans les régions semi-arides, le Faidherbia Albida est profondément ancré dans les écosystèmes des savanes africaines.
- b. **Utilisations et importance** : Réputé pour ses propriétés de fixation de l'azote et d'ombrage pour les cultures, l'arbre symbolise la résilience et l'adaptation, soulignant son rôle essentiel dans la promotion de pratiques agricoles durables et de la résilience écologique.

DÉTAILS DE LA DISTRIBUTION DES ARBRES

Le tableau ci-dessous présente une vue d'ensemble des plants distribués dans les trois districts, y compris les plants nouvellement multipliés à la pépinière :

Districts	Total	Mpingo/Grenadille	Indigènes
Rombo	5475	3670	1805
Kikatiti	4616	2968	1648
Moshi	1380	1002	374
Mwanga	6372	3513	2859
Siha	1137	800	337
Total général	18980	11953	7023

Le projet de conservation du bois noir africain (ABCP) poursuit sa mission de promotion des pratiques durables de plantation d'arbres et de conservation de l'environnement dans les régions du Kilimandjaro et d'Arusha en Tanzanie. Tout au long de l'année 2022-23, le projet s'est associé avec succès à diverses institutions, écoles et églises, livrant et cultivant une gamme variée d'espèces d'arbres dans les régions.

Distribution et impact des arbres

Le PCAA a fourni des arbres et facilité l'accès à l'éducation environnementale aux institutions suivantes.

1. District de Rombo

i. École primaire de Maweteta :

Cette école est située près de la frontière du Kenya. Une route goudronnée mène à l'école et à la frontière kenyane. Cette année, l'école a reçu plusieurs espèces d'arbres, dont le bois noir africain, le fruit de la passion jaune, le Markhamia-Lutea, la tulipe rouge (Felicium), et d'autres encore. L'école dispose d'un excellent terrain pour planter des arbres puisqu'elle a un bon professeur d'environnement et des élèves qui sont prêts à travailler davantage et à fournir à l'école une bonne conservation de la vie végétale qui est perdue dans les zones environnantes de l'école. C'est la première fois que nous visitons l'école et nous avons fourni à l'école quelques espèces d'arbres dans le but d'inculquer une conscience environnementale aux élèves et de favoriser l'entretien et la préservation de la flore locale.



ii. École primaire d'Ikuini :

Ikuini a adopté la plantation de plusieurs espèces d'arbres, dont le bois noir africain, le fruit de la passion jaune, le Markhamia-Lutea, le Grevillea, l'Acacia, l'Avocat, le Felicia et l'Acajou.

Sous la direction du dévoué directeur, M. Fadhili Kidaya, l'école a fait preuve d'un solide dévouement à l'éducation environnementale et à la conservation des arbres. Sur les photos ci-jointes figure Mlle Beatrice William, qui assumera le rôle de directrice de l'école. Actuellement, nous l'encourageons à poursuivre les efforts d'entretien des arbres, qui ont été bien soignés par M. Fadhili, qui est actuellement en congé pour poursuivre ses études.

iii. Ikuini Parish & Outstation :

Après avoir fourni des arbres à l'école, nous avons également fourni à la paroisse de l'église des espèces d'arbres pour établir des plantations d'arbres sur les terres désignées, en se concentrant principalement sur la culture du bois noir africain, de l'acacia, des avocats, du Felicium, des goyaves et de l'acajou.

2. District de Mwanga

i. Ferme SMAM



Située sur les pentes du mont Pare, dans la région de Kifaru, district de Mwanga, dans la région du Kilimandjaro, une ferme se consacre depuis plusieurs années à la plantation d'arbres. Les arbres de cette ferme sont une source d'inspiration, non seulement pour nous, mais aussi pour la communauté environnante, qui adopte activement les pratiques de l'agriculture biologique. Cette année, le programme continue de prospérer et soutient la poursuite de la plantation d'arbres sur la ferme. La ferme a travaillé avec les communautés de la région environnante, encourageant et aidant à parrainer de bons programmes environnementaux qui fournissent une éducation aux communautés rurales et qui ont un effet considérable sur la protection et la préservation de l'habitat naturel local.

ii. École primaire de Kwanyange :

L'école a reçu plus de 800 arbres, dont des Mpingo et d'autres espèces d'arbres indigènes, avec des efforts continus pour améliorer la protection contre le pâturage du bétail à l'école.

iii. École primaire de Kivisini :

Plus de 1 000 arbres ont été plantés, ce qui a favorisé l'émergence d'une culture de l'entretien individuel des arbres et de la responsabilité parmi les étudiants, encourageant ainsi un engagement actif dans la préservation de l'environnement.

3. District de Kikatiti

i. Église luthérienne communautaire de Nazareth

L'église Nazareth dispose d'un grand terrain, d'environ 20 hectares, et prévoit d'y planter de nombreux arbres. Mais comme le terrain est immense, ils savent qu'ils ne peuvent pas tout faire en même temps. Ils prennent donc leur temps et plantent des arbres petit à petit. Cela montre qu'ils ont vraiment à cœur de prendre soin de l'environnement à long terme. Ils ne se contentent pas de le faire une fois, ils s'engagent à garder les choses vertes et saines. Ils travaillent également en étroite collaboration avec la communauté locale pour s'assurer que tout se passe bien. Ainsi, tous les membres de la communauté participent à la protection de l'environnement. C'est un travail d'équipe pour rendre la région plus verte et meilleure pour tout le monde.

ii. École primaire Nazareth :

L'école a fourni plus de 1 000 arbres, y compris le bois noir africain, des avocats et d'autres variétés indigènes, soulignant ainsi son attachement à la durabilité environnementale et à l'engagement actif de la communauté.

4. District de Siha

i. École maternelle St. Angela (Société franciscaine des Ursulines)

Cette année, nous avons entamé une collaboration significative avec une autre école située dans le district Siha de Moshi. Ces écoles, qui relèvent de la congrégation des sœurs Ursulan, accueillent un nombre limité d'élèves. Dans le cadre de notre engagement, nous leur avons fourni un premier lot de plus de 1600 arbres. Le défi particulier de cet endroit est son altitude élevée au-dessus du niveau de la mer, ce qui a limité la quantité de plants de Mpingo que nous pouvions fournir. Néanmoins, cette tentative marque une étape importante dans l'extension de l'impact positif et la promotion de la conscience environnementale au sein de la communauté.

Nous avons pu fournir à l'école du bois noir africain, de l'acacia, des avocats, du Felicium, des goyaves et de l'acajou.

TABLEAU ILLUSTRANT LA DISTRIBUTION DES ESPÈCES D'ARBRES

Le tableau ci-dessous fournit une ventilation complète des espèces d'arbres distribuées et de leurs lieux de plantation respectifs dans les districts ciblés, dans les régions du Kilimandjaro et d'Arusha :

NOM DE L'INSTITUTION	DISTRICT	ÉLÉVATION ET COORDONNÉES	MPINGO	MARKHAMIA LUTEA	FRUIT DE PASSION	GREVILLEA	ACACIA	TERMINALIA	NEEM-TREE	AVOCADO	FÉLICIEN	ALBIZIA	GUAVAS	MAHOGANY	QUANTITÉ
Ikuini Pr. École	ROMBO	37m 02772530	1250	320	150	100	70	5	10	50	110	0	0	100	2165
		UMT 9615796 EL. 1107													
Paroisse d'Ikuini	ROMBO	37m 0350843	310	120	20	19	10	16	0	25	40	0	0	10	570
		UMT 9648666 EL. 1131													
École primaire de Maweteta	ROMBO	37m 0350043	1800	80	100	80	60	10	20	0	100	0	10	25	2285
		UMT 9652775 EL. 1181													
École primaire de Mtimhoo	ROMBO	37m 0347200	310	20	20	0	10	0	0	20	50	0	15	10	455
		UMT 9661443 EL. 1388													
Ferme SMAM	MWANGA	37m 0344649	1015	20	150	0	218	0	150	10	238	40	0	130	1971
		UMT 9607559 EL. 735													
Kwanyнге Pr. École	MWANGA	37m 0345291	550	0	100	40	120	0	0	0	102	10	60	0	982
		UMT 9606785 EL. 1007													
Kivisini Pr. École	MWANGA	37m 0338539	980	10	30	0	150	0	60	20	120	80	20	21	1491
		UMT 9605699 EL. 769													
Roseline (Kifaru)	MWANGA	37m 0344649	78	0	10	0	0	0	0	0	50	0	0	0	138
		UMT 9607559 EL. 735													
Président de la congrégation du village	MWANGA	37m 0344649	20	0	0	0	0	0	10	0	50	0	0	30	110
		UMT 9607559 EL. 701													
St. Angela Pre & Primary	SIHA	37m 0345749	800	42	55	50	60	0	0	0	80	0	0	50	1137
		UMT 9586287 EL. 1012													
École secondaire Mandaka	MWANGA	37m 0333389	550	80	150	50	0	0	0	0	200	0	0	0	1030
		UMT 960899 EL. 700													
École secondaire de Vudoï	MWANGA	37m 0344572	320	10	25	45	40	0	0	0	190	0	0	20	650
		UMT 958920 EL. 879													
Nazareth Pr. École	KIKATITI	37m 0268614	1053	140	20	52	68	10	40	50	62	50	0	49	1594
		UMT 9617145 EL. 1007													
Église de Nazareth	KIKATITI	37m 0268614	1115	200	180	32	18	12	10	23	120	10	7	12	1739
		UMT 9617145 EL. 1007													
Moshi - Église catholique de Langoni	MOSHI	37m 0272530	1002	40	10	74	53	16	18	50	80	17	10	10	1380
		UMT 9615791 EL. 964													
Valesca Pr. École	KIKATITI	37m 0268812	800	80	31	81	100	50	5	21	50	15	10	40	1283
		UMT 9611280 EL. 952													
			10182	800	1876	888	959	152	412	379	761	139	117	254	18,980.00

Défis et recommandations

Malgré ces succès considérables, le projet de conservation du bois noir africain a rencontré plusieurs difficultés au cours de la campagne de plantation de 2022-23. Il s'agit notamment de difficultés logistiques, d'une main-d'œuvre limitée pour entretenir les arbres et du problème persistant de l'alimentation du bétail sur les arbres plantés. Pour relever ces défis et améliorer l'efficacité des futures initiatives de plantation d'arbres, les recommandations suivantes ont été proposées :

Mettre en place un système de récompenses scolaires pour encourager la participation active des élèves aux activités de plantation d'arbres pendant les vacances, afin de favoriser le sens des responsabilités et la conscience environnementale.

Introduire des arbres fruitiers à côté des espèces d'arbres primaires pour encourager une adoption plus rapide et fournir une source de revenus tangible à la communauté, garantissant ainsi l'impact environnemental et économique du projet de plantation d'arbres.

Impact du projet et perspectives d'avenir

L'initiative de plantation d'arbres dans les régions du Kilimandjaro et d'Arusha a non seulement contribué à la restauration de l'écosystème local, mais a également amélioré les moyens de subsistance des communautés grâce à l'utilisation durable des espèces d'arbres plantées. En promouvant les diverses utilisations des arbres indigènes, le projet a sensibilisé à l'importance de préserver ces espèces pour leur signification écologique, économique et culturelle.

À l'avenir, il est essentiel de continuer à encourager la participation des communautés, à mettre en œuvre des stratégies de conservation efficaces et à promouvoir des pratiques durables pour garantir le succès à long terme du projet. En mettant l'accent sur les multiples avantages des arbres indigènes, les régions du Kilimandjaro et d'Arusha peuvent ouvrir la voie à un avenir plus vert et plus durable, en renforçant à la fois la résilience de l'environnement et la réussite des communautés.

Conclusion

L'initiative annuelle de plantation d'arbres dans les régions du Kilimandjaro et d'Arusha a souligné le rôle crucial des arbres indigènes dans la promotion du développement durable et la préservation de l'équilibre écologique de la région. Grâce à la plantation stratégique d'espèces d'arbres sélectionnées, y compris le bois noir africain très apprécié, et à la promotion de leurs diverses utilisations, le projet a non seulement contribué à l'écosystème local, mais a également permis aux communautés d'adopter une perspective plus durable et de prendre conscience de l'environnement au sein de la communauté.